



# PRESENTATION DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

## WISEES PEDAGOGIQUES

- Sensibiliser et développer le sens critique des élèves sur les enjeux du développement durable.
- Conduire une réflexion sur les possibilités de mise en œuvre des principes du développement durable au quotidien et pour chacun d'entre nous.
- Impulser une dynamique de projet.

OBJECTIFS	OUTIL	DEROULEMENT
<b>ACCUEIL</b>		
<p><b>DÉBAT SUR LES REPRÉSENTATIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE</b> Introduire le sujet avant l'intervention.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susciter des réactions et des questionnements sur des thèmes et amener les élèves à un débat, une réflexion.</li> <li>- Mettre à niveau et homogénéiser les connaissances.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Débat</p>	<p>L'animateur lance un brainstorming pour mettre au tableau les représentations de départ des élèves sur le développement durable. « Si je vous dis développement durable, à quoi ça vous fait penser ? »</p>

<p><b>MISE EN SITUATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter des connaissances sur le développement durable en favorisant une approche transversale et active.</li> <li>- Accompagner les élèves dans la mobilisation de leurs connaissances sur des cas concrets.</li> <li>- Mettre en évidence la complexité des enjeux du développement durable.</li> <li>- Comprendre les problématiques du développement durable.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Jeu de rôle</p> <p>La mise en situation permet d’aborder les notions de besoins à satisfaire, de capacité de production en prenant compte de la conjoncture et de l’impact de l’activité humaine sur leur environnement.</p>	<p><u>But du jeu de rôle :</u>                  Vous avez à vivre sur un territoire, ensemble, en satisfaisant vos besoins quotidiens grâce à la production et à l’échange avec d’autres groupes. Cela devra être réalisé en essayant de ne pas mettre en péril l’équilibre de la planète.</p>
<p><b>DYNAMIQUE DE PROJET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulser une dynamique de projet concret permettant aux collégiens et lycéens de s’inscrire dans une démarche écocitoyenne.</li> <li>- Susciter des réactions et des questionnements sur des thèmes et amener les élèves à un débat, une réflexion.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Débat/analyse</p> <p>Faire naître un débat sur les problématiques liées au développement durable en fonction des exemples vécus dans le jeu de rôle.</p>	<p>A différentes étapes du jeu de rôle nous analysons les stratégies mises en place et les résultats obtenus, les ressentis.                  Penser des situations du jeu de rôle à une analyse des problématiques du Développement Durable et des solutions envisageables au niveau local comme au niveau global.</p>
<p><b>DYNAMIQUE DE PROJET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulser une dynamique de projet concret permettant aux collégiens et lycéens de s’inscrire dans une démarche écocitoyenne.</li> <li>- Susciter des réactions et des questionnements sur des thèmes et amener les élèves à un débat, une réflexion.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Conclusion</p> <p>Bilan de notre rôle et de nos possibilités au quotidien face aux problématiques du Développement Durable.                  Lister les « possibles » et utiliser la « fiche-projet » afin de cerner la future initiative des élèves.</p>	<p>Un projet réalisé peut être présenté en rappelant que le dispositif « Planète Précieuse » peut apporter une aide au projet (méthodologie, dispositifs existants).</p> <p>La réglette « Climact » de l’ADEME permettra de poursuivre le moment vécu ici, à la maison en faisant un diagnostic de nos comportements quotidiens.</p>